



Технология обеспечения
социально-психологического
благополучия ребёнка.

Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

-это совокупность мероприятий, обеспечивающих комфортное и позитивное пребывание ребенка в детском саду.

Задача этой деятельности

обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье; обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника



Эмоции – это «сложный психологический механизм, прижизненно формирующийся в процессе деятельности ребенка и являющийся важным регулятором поведения и деятельности в соответствии потребностям и интересам детской личности». (А.В.Запорожец)

Эмоции ребенка отличаются от эмоций взрослого:

- ❖ Многообразием;
- ❖ Открытостью;
- ❖ Слитностью и частой сменяемостью;
- ❖ Подвижностью;
- ❖ Импульсивностью;
- ❖ Неосознанностью;
- ❖ Связаны с выражением своих возможностей;
- ❖ Ситуативны (процесс возбуждения преобладает над процессами торможения).

Гармоничное развитие эмоциональной сферы возможно только при условии бережного подхода к формированию чувств маленького ребенка с учетом психофизиологических особенностей каждого возрастного этапа.

Проявление эмоционального благополучия ребенка:

- **Положительный фон настроения;**
- **Стиль переживания результатов действий, успехов и неудач;**
- **Развитие познавательной мотивации;**
- **Включение взрослого в совместную деятельность;**
- **Отношение к оценке взрослого;**
- **Развитие самоконтроля;**
- **Стиле переживания ситуации разлуки с близким взрослым, переживании семейной ситуации.**

Эмоциональное благополучие обеспечивает:

- **высокую самооценку;**
- **сформированный самоконтроль;**
- **ориентацию на успех в достижении целей;**
- **эмоциональный комфорт в семье и вне семьи.**

Факторы, влияющие на эмоциональное состояние ребенка:

1. **Окружающая его среда:**
 - Предметно-развивающая среда;
 - Эмоционально-развивающая среда .
2. **Питание:** качество предлагаемых детям блюд, их соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и сама процедура приема пищи.
3. **Физические нагрузки:** И. П. Павлов говорил о том, что любая физическая деятельность дарит мышечную радость, создавая устойчивое настроение.
4. **Водные закаливающие процедуры.**
5. **Игра** - является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.).
6. **Режим дня.**
7. **Психогимнастика.**

В «ПОЧЕМУЧКЕ» НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ с 13 по 17 ноября



Понедельник был днем ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ.

Каждое утро этой недели начиналось с радостной встречи детей с персонажем сказки или мультфильма и необычной утренней зарядки, которую проводила инструктор по физкультуре.



Акция «Аптечка для души»

целью данного мероприятия было создание положительного эмоционального фона в детском саду. Каждый желающий мог поднять себе настроение, взяв пожелание в холле с ПОЗИТИВНЫМ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ.



Акция «Радуга настроения»

дети отмечали свое эмоциональное состояние в календарях настроений, когда они пришли в детский сад и с каким настроением уходили из него.

Данная форма работы носила диагностический характер. Порадовало то, что и родители с большой охотой отмечали свое настроение.

В младших и средних группах проведены **минутки релаксации и психогимнастики**.

Так же в течение дня в старших группах было проведено **занятие «Наши эмоции»**, в подготовительных к школе группах – **«Я и моё имя»**, цель которых была в повышении самооценки ребенка, формировании позитивного отношения к себе.



Вторник был днем СЧАСТЬЯ И РАДОСТИ.



- Выпущена тематическая газета для родителей о счастье, радости и мечтах их детей в подготовительных группах.



Среда была днем ОБЪЯТИЙ.



Во всех группах детского сада было предложено сделать **«Сердце группы»**, что способствовало формированию позитивного образа группы.





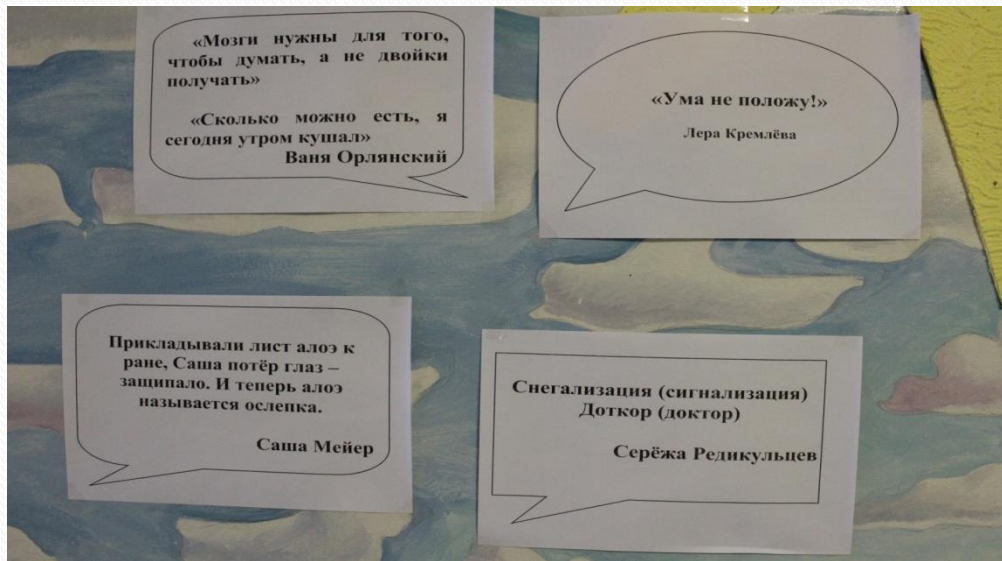






Четверг был днем ПОНИМАНИЯ.

- Оформление стенда «Устами младенца»



- Акция «Дерево добрых пожеланий» (родители).

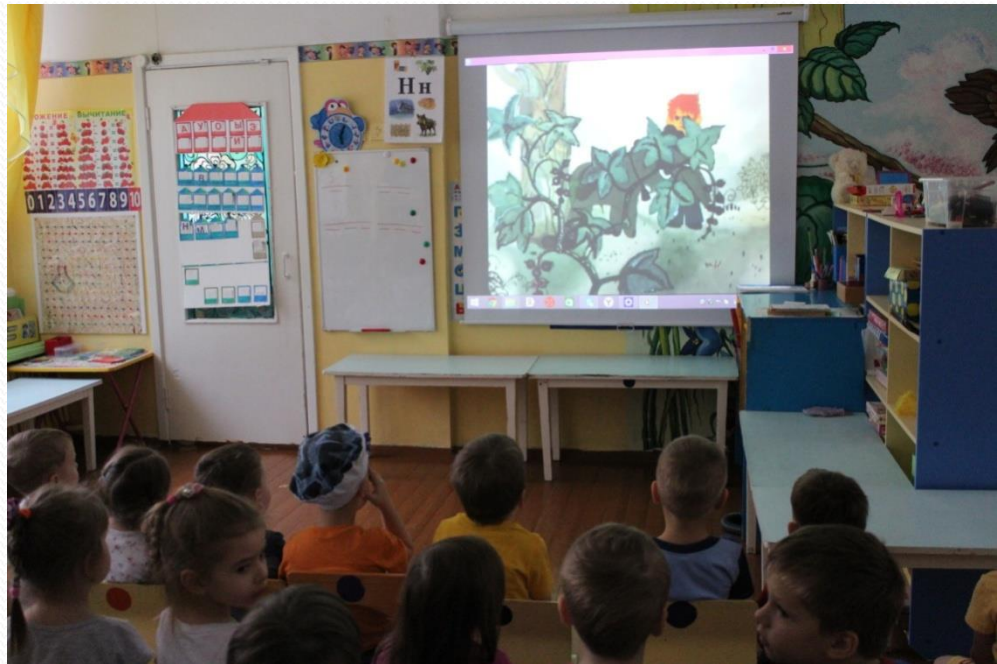


Педагоги участвовали в конкурсе «Нет предела совершенству мастерства», основная цель которого - профилактика эмоционального выгорания.



Пятница была днем ДОБРА И ДРУЖБЫ.

- Экологические акции по сбору корма для животных СЮН «Давайте жить дружно» , «Покормите птиц».
- Организован просмотр мультфильмов о доброте и дружбе: “Как ослик счастье искал”, «Просто так»



- В последний день «Недели психологии» на педагогическом часе подвелись итоги психологического марафона: что удалось или не удалось, обсуждение мнений и пожеланий. Все делились своими впечатлениями, полученными результатами. Думаем, что «Неделя...» получилась целостной и законченной, ведь удалось вовлечь всех сотрудников, родителей и детей.



Здоровье – это состояние
полного физического,
психического и социального
благополучия, а не только
отсутствие болезней и
физических недостатков.



Еще в 19 веке немецкий ученый Артур Шопенгауэр говорил: «Вообще 9/10 нашего счастья основано на здоровье. При нем все становится источником наслаждения, тогда как без него решительно никакое внешнее благо не может доставить удовольствия...»

Здоровье разрушающие эмоции:

- гнев, ярость, уныние, озабоченность, печаль, страх, тревожность, грусть, **отчаяние...**

Здоровьесоздающие эмоции:

- **интерес, радость, нежность, удовлетворение, спокойствие, сочувствие, удивление, восторг, умиление, восхищение...**

«Помоги себе сам»

Профессия педагога относится к группе риска, т.к. постоянное перенапряжение приводит к нервным заболеваниям, а как известно все заболевания от нервов. Чтобы уменьшить риск заболеваний педагоги должны заботиться о своем здоровье, начиная с самого элементарного, а именно, с утренней гимнастики, прогулки на свежем воздухе, здорового сна, оптимистического взгляда на жизнь.