Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста как основа



Опыт работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида», го Краснотурьинска



Интеллектуальные ценности



сложность



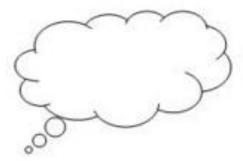
чтение



учёба



точность



общение

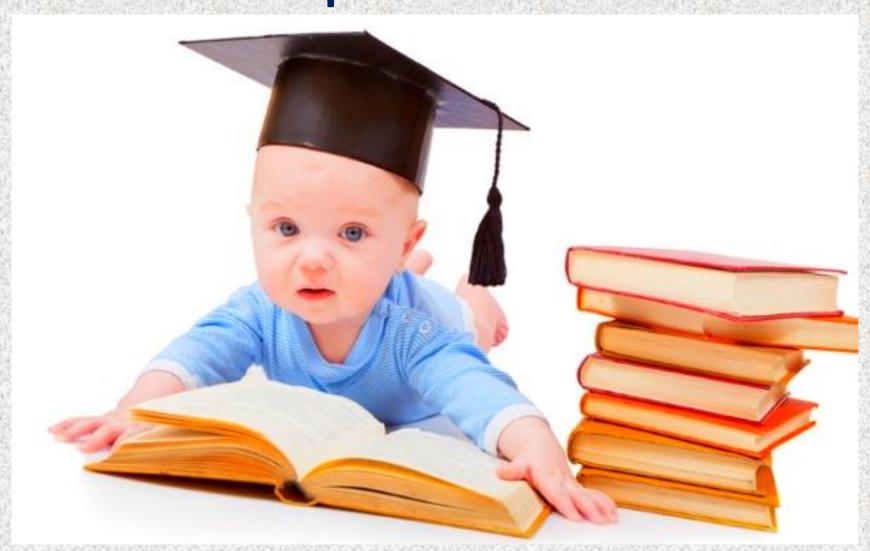


ум



плановость

Раннее интеллектуальное развитие ребенка



Показывая свои чувства, вы, как образец для подражания, даете право и ребенку переживать все многообразие эмоций, учите выражать их приемлемым способом.









Эмоции «являются центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребёнка. / Л. Выготский /



Ожидаемые результаты

Первичная ориентация в эмоциях человека

> Позитивное эмоциональное состояние

Снижение негативных реакций

> Управляемость при воспитании и обучении

Контактность, адаптивность в группе Управление собственными эмоциями

ление нными описании чувств

> Бесконфликтное общение

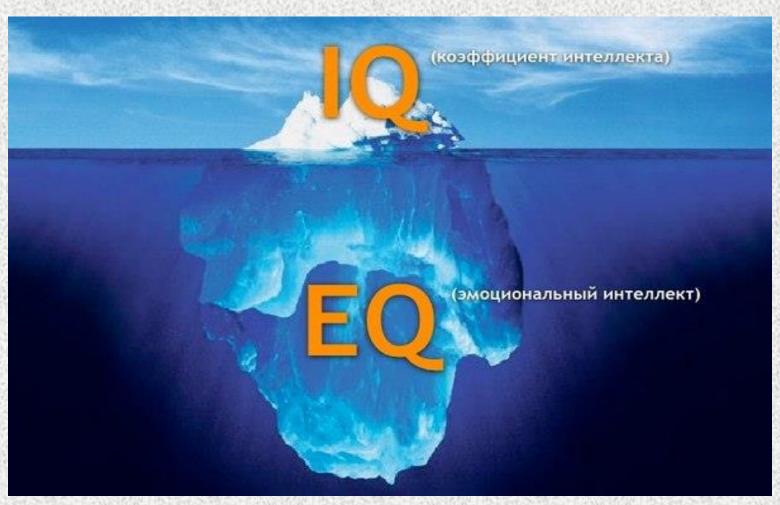
Умение сотрудничать

> Способность помогать и сочувствовать

Понимание и уважение чувств других

Зрелое и уверенное поведение

«Выпуск пара» в приемлемой форме Согласно новейшим исследованиям, успешность человека зависит от коэффициента умственного развития на 20 процентов, а от коэффициента эмоционального развития — почти на 80 процентов.



Эмоциональный интеллект (EQ) – способность человека управлять самим собой и другими людьми.



Peter Salovey



John Mayer

Эмоциональный интеллект



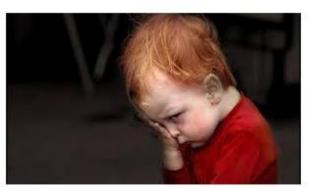
Основные (фундаментальные) эмоции:



Радость



Презрение



Стыд



Удивление



Страдание



Страх



Гнев





















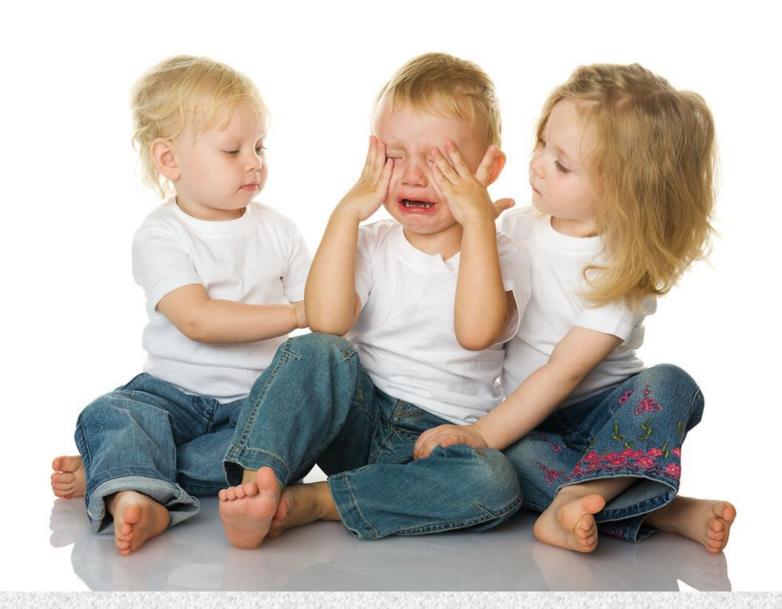
Самовосприятие



Управление собой



Социальная восприимчивость



Управление отношениями

