

Организация мини-музеев, отражающих комплексно тематический план, как способ интеграции образовательного процесса



Старший воспитатель МА ДОУ № 46
Бессмертная Т.В.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой.

Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках.

Литературе, языку, живописи...Национальные отличия сохраняются и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний»

(Д.С.Лихачев)



ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗРАБОТАНЫ НА ОСНОВЕ
ФГОС ДО. ОНИ УТОЧНЕНЫ И РАСШИРЕНЫ п.14.2



ВКЛЮЧЕНЫ НОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1** обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО
- 2** приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа
- 3** построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА
ПРИНЦИПАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УСТАНОВЛЕННЫХ ФГОС ДО п.14.3

ОНИ ДОПОЛНЕНЫ СЛЕДУЮЩИМ ПРИНЦИПОМ:



- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений**



РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(дошкольный возраст)

Месяц/неделя		Возрастная группа			
		младшая группа (четвертый год жизни)	средняя группа (пятый год жизни)	старшая группа (шестой год жизни)	подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)
сентябрь	1 сентября	«До свидания, лето»		«День знаний»	
		«Вот так весело живем»	«Мы снова вместе. Что нам лето подарило»	«День знаний»	
	итоговое мероприятие	Развлечение «Что нам лето подарило»		Развлечение «С 1 сентября» Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	
	«Азбука безопасности»				
	1 с 02.09 по 05.09	«Тили, тили, тили бом, загорелся Кошкин дом»	«Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас»	«Осторожно, огонь»	«Я в пожарные пойду, пусть меня научат»
	итоговое мероприятие	Кукольный спектакль «Сказка про теремок и маленький уголок»		Викторина «Почемучка в гостях у юных пожарных» Экскурсия в ПЧ № 17 «Я в пожарные пойду, пусть меня научат!»	
	03.09	День здоровья.		День народов Среднего Урала. День здоровья.	
	итоговое мероприятие			Спортивный праздник «Игры народов Урала» в ЦСМ МАДОУ № 4 и 8 в рамках проекта	
	03.09			День солидарности в борьбе с терроризмом.	
	итоговое мероприятие			Изготовление агитплакатов	

2 с 08.09 по 12.09	«Грузовик привез игрушки»	«Мы на транспорте поедem»	«Уроки дорожной безопасности»	«Правила дорожного движения»
итоговое мероприятие	Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Викторина «В гостях у дорожных знаков» Акции: «Внимание, дети!», «Единый День световозвращателя»	
	Выставка детского творчества «Азбука безопасности»			
12.09	-	Всероссийский день бега «Кросс нации»		
итоговое мероприятие		Массовый забег на спортивной площадке ДОО		
	-	-	-	Участие в городском мероприятии «Кросс нации»
«Осень. Осеннее настроение»				
3 с 15.09 по 19.09	«Яркие осенние листья»	«Падают листья»	«Как мы следы осени искали»	«Осень – это хорошо ил плохо?»
итоговое мероприятие	Составление букета из осенних листьев и создание рисунков по теме	Составление гербария из осенних листьев и создание рисунков по теме	Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени: рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе	Детское книгоиздательст книга «Грустные и весел истории и рисунки про ос
«Осень. Дары осени»				
4 с 22.09 по 26.09	«Вкусные дары осени»	«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус»	«Откуда хлеб пришел?»	«Дела и заботы Дяди Феде
итоговое мероприятие	Выставка доброго искусства «С бабушкиного огорода»			
	Развлечение «Бабушка-Забавушка в гостях у ребят»		Развлечение «В гостях у Царицы Осен»и	
25.09	Месячник пожилого человека в СО.			
итоговое мероприятие	Подарки для бабушки и бабушки.			
26.09	День Рождения Детского сада. День работника дошкольного образования			



1. Тематическое планирование



2. Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие



Творческое развитие



Социально-коммуникативное развитие

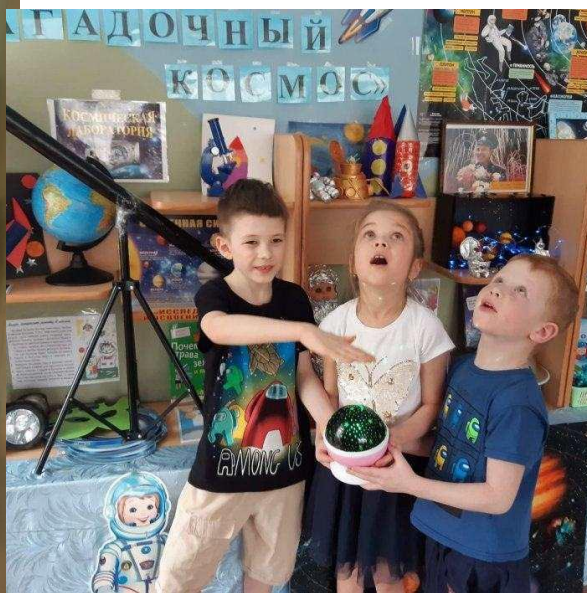


Речевое развитие

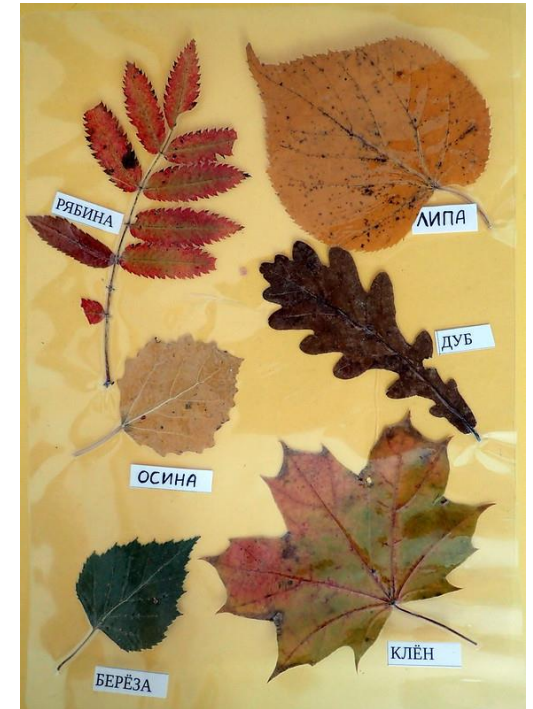


3. Интеграция деятельности:

Игровая и познавательная деятельность



Творческая (создание экспонатов, оформление музея).



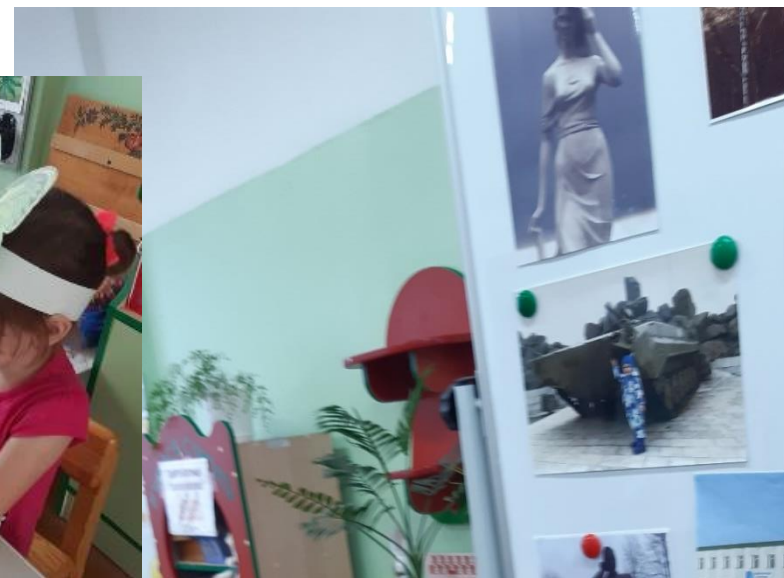
Коммуникативная



Проектная деятельность



4. Повышение мотивации:



5. Связь с семьей:



6.Форма обогащения среды:



7. Самостоятельная деятельность:



«В процессе обучения должны быть задействованы ум, сердце и руки ребенка».
швейцарский педагог Иоганн Генрих Песталоцци

«От простого - к сложному и неизведанному».

