

Памятка для родителей Служба логопедической помощи

Кабинет логопедической помощи – в детском саду

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности. Однако, в последнее время, детей с недостатками речи – фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общим недоразвитием речи (ОНР) становится всё больше. Причины возникновения этих нарушений весьма разнообразны: ухудшение экологии, хронические заболевания родителей, ослабленное здоровье детей, внедрение всевозможных гаджетов. Занятия с такими детьми проводятся учителем-логопедом на логопедической службе в ДОУ.

Кабинет логопедической помощи в детском саду - это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу. Основной задачей дошкольных образовательных учреждений общего вида (то есть обычных детских садов) является реализация общеобразовательной программы. А, как известно, в такой программе специально не предусмотрено время на занятия с учителем-логопедом. Другими словами, логопедические занятия являются дополнительной услугой.

Кабинет логопедической помощи зачисляют детей ... с 5 лет с несложными (по сравнению с диагнозами для логопедических групп) речевыми нарушениями. В логопедические кабинеты берут не всех детей обычного детского сада, а только самых нуждающихся в помощи. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи. В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу, то есть ребята из подготовительной группы, а также те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом учебном году. На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся в очередь.

С каким диагнозом (логопедическим заключением) можно попасть на логопедическую службу? Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:

- нарушение произношения отдельных звуков (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) - ФНР;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) - ФФНР;
- ОНР третьего уровня у детей с дизартрией или стертой формой дизартрии.

Режим занятий в логопедическом кабинете

Индивидуально-подгрупповые - 2 раза в неделю. Наилучший эффект, конечно же, дают индивидуальные занятия. Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия и их продолжительность определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения,

возраста ребенка и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия длятся от 10 до 25 минут.

Цель индивидуальных логопедических занятий - коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов. В первую половину дня логопед работает 3 раза в неделю. Во вторую половину дня - 2 раза в неделю. Чаще всего во второй половине дня проводятся индивидуальные занятия и консультации с родителями.

Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей могут сильно различаться. Вне очереди зачисляются дети с ОВЗ, прошедшие ПМПК.

Поэтому в детском саду дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения.

А на освободившееся место сразу же зачисляется другой ребенок из стоящих на очереди.

Кабинет логопедической помощи в детском саду - это открытая и крайне подвижная система.

В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело, поэтому он усиленно привлекает к работе родителей. Для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей! Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно посещать консультации со специалистом, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью ребёнка.

Учитель-логопед МА ДООУ детский сад № 46: Гавриленко А.А.