

## **Консультация для родителей.**

### **Детский травматизм и его предупреждение.**

**Травматизм** – совокупность травм, полученных при определенных обстоятельствах. Слово «*травма*» (*переводится как рана*) повреждение в организме человека или животного, вызванное действием факторов внешней среды.

**Детский травматизм** - одна из серьезных социальных проблем, которая не только угрожает здоровью детей, но и влечет проблемы для **родителей**.

Задача **родителей** в таких случаях – максимально обезопасить своего ребенка. Ведь большинство **травм** происходят именно по вине **родителей** — **недоглядели**, недообъяснили.

Способы профилактики **детского травматизма** зависят от возраста ребенка. В грудном возрасте, например, особо важен постоянный надзор. Конечно, тяжело уследить за ребенком 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, но чем младше ребенок, тем важнее не выпускать его из вида. **Детский травматизм** в младенческом возрасте целиком и полностью на совести **родителей**. Младенец еще не знает, что такое «*опасно*», и объяснить ему это нельзя. Так что если малыш проглотил пуговицу или — не дай Бог! — выпал из стоявшей на балконе коляски, виноваты **родители**.

Ребенок растет, начинает ходить, гулять с вами на улице, так что теперь ваша задача — максимально оградить его от **травмоопасных предметов**. Дома — спрятать от него хрупкие и острые **предметы**, спички, нагревательные электроприборы, химикаты (*чистящие средства, краски, лаки и пр.*). Розетки закрываются специальными заглушками. Нужно закрывать окна (*или хотя бы снабдить их прочными сетками*) и не подпускать ребенка к плите и другой опасной бытовой технике. Когда вы занимаетесь уборкой, следите за ведром воды или чистящей жидкости. Выливайте её, как только закончите работу. Держите дверь ванной комнаты закрытой. Расположите аквариумы вне **пределов** досягаемости малышей и младенцев.

Кроме того, в этом возрасте нужно уже учить ребенка самостоятельно **определять степень опасности**. Расскажите ему, что спичками и утюгом можно обжечься, ножом — порезаться, а кипятком — ошпариться. В этом возрасте дети уже вполне способны воспринимать аргументацию, и лучше пусть он узнает об опасности с ваших слов, чем на собственном опыте. Только рассказывайте спокойно, не надо запугивать ребенка.

Чем старше становится ребенок, тем большую важность приобретает объяснение правил техники безопасности. Когда ребенок идет в школу, **родители** часто переключают ответственность за **детский травматизм** на классных руководителей, учителей физкультуры, труда и ОБЖ. Да, во время уроков учителя несут ответственность за ребенка, но **родители** сами должны ознакомить свое чадо с правилами дорожного

движения и другими правилами безопасности. В конце концов, учитель отвечает за целый класс, очень тяжело уследить за 40 детьми. У вас же только один ребенок — и в ваших силах сделать так, чтобы он не пытался выбежать на проезжую часть или выкинуть еще что-нибудь опасное.

Охрана здоровья детей — важнейшая задача, как воспитателей, так и **родителей**. В связи с этим остро встает вопрос о профилактике **детского травматизма**.

Невозможно водить ребенка все время за руку. Необходимо своевременно объяснить ему, где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию. В первичной профилактике **детского травматизма** большая роль отводится **родителям**. По частоте полученных детьми **травм** на первом месте — падение на ровном месте. Ребенок зацепился за что-то ногой или обул новые ботинки на скользящей подошве и т. д. Обыденность ситуации притупляет бдительность **родителей**, и не внимательность детей часто приводит к печальным результатам. И чтобы это произошло надо объяснить детям в доступной форме, как надо беречь себя, защищать.

Очень часто **травма** — **результат ушиба**. На ребенка может случайно упасть картина, если она плохо закреплена; цветочный горшок, если он неудачно поставлен на полке; вешалка, если дети во время игры прячутся там, где висят вещи. Серьезные ранения можно получить при ушибе качелями.

Ранения обычными **предметами** **очень частая травма**, которые получают дети. Ранения вовремя работы ножницами, рисование карандашами или красками... Дети любят мастерить, рисовать, но у них не хватает умения, движения их размашисты. Они могут нанести **травму не только себе**, но и рядом сидящему ребенку. Утром, отправляя своего ребенка в **детский сад**, необходимо проверить, не взял ли он **предметы**: мелкие игрушки или пуговицы, острые игрушки и т. д. Даже мелкие заколки для волос у девочек могут привести к печальным последствиям. Мелкие **предметы** дети очень часто толкуют в нос, уши, проглатывают их. У девочек бывают **травмы** ушей и из-за длинных сережек, которые мешают при одевании или снятии вещей. А так же, может зацепиться, во время игры (*другим ребенком или самой*) и также нанести **травму**.

**Детский травматизм** — серьезная проблема, но если **родители** будут следить за своим ребенком и научат его правилам безопасности, многих **травм** **удастся избежать**.

У детей раннего возраста в основном наблюдаются бытовые **травмы**: падения, ушибы, ожоги, **отравления**, ранения острыми, колющими **предметами**, попадание в дыхательные пути рвотных масс, различных мелких **предметов**.

Поведение взрослых в быту **определяется** рядом привычек и действий, которые человек выполняет автоматически, не задумываясь. Однако, когда в доме появляется малыш, надо во многом пересмотреть свое поведение. Так, открытые окна и балконные двери при некоторой потере бдительности могут привести к трагическим последствиям, небрежные лекарства стать причиной тяжелого **отравления малыша**, которого привлекают яркие этикетки и

разноцветные таблетки. Надо прямо сказать — маленькие дети чаще всего получают **травму по вине взрослых**.

Например, **травмы** детей до 1 года вызваны выпадением из коляски, падением с кровати, дивана, стула. В более старшем возрасте дети часто падают с высоты — с горки, лестницы и др. В результате таких падений могут возникнуть не только ушибы, но и более тяжелые повреждения — переломы костей, сотрясение мозга, разрывы тканей, внутренних органов.

Причиной ожога ребенка могут быть: горячая жидкость, которую взрослые беззаботно оставляют на краю плиты, стола или ставят на пол. Возможны ожоги во время купания ребенка, когда его опускают в ванну или начинают подмывать из крана, не проверив температуру воды. Маленький ребенок может обжечься и при использовании грелки, если температура воды в ней превышает 40–60 °С.

По недосмотру взрослых малыш может получить **травму** от контакта с огнем (печи, плиты, спички, электроприборами, щелочами, кислотами, **предметами рукоделия** (*ножницы, спицы, иголки, блестящие пуговицы, булавки и др.*)).

Малыш может засунуть металлическую шпильку в электророзетку и получить **травму электрическим током**.

Во время прогулки маленький ребенок при недостаточном надзоре может не только занозить себе руки, пораниться стеклом, торчащими палками, гвоздями, но и съесть какое-нибудь ядовитое растение, ягоды, гриб.

Дети раннего возраста реже страдают от уличного (*транспортного*) **травматизма**. Но и здесь основной причиной несчастных случаев является невнимательное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения, их недисциплинированность, недостаточное наблюдение за ребенком.

В профилактике **детского травматизма** взрослые должны постоянно учитывать особенности развития и поведения ребенка раннего возраста.

Характерной чертой малыша в возрасте от 1 года до 3 лет является его стремление к личному познанию окружающей действительности, его большая подвижность. Вместе с тем основные двигательные навыки в этом возрасте (*ходьба, бег, лазанье*) находятся еще в стадии становления. Поэтому повреждения и **травмы**, которые возникают у детей, связаны с недостаточным развитием простейших двигательных навыков, неумением сориентироваться в окружающей обстановке.

У детей очень рано начинает проявляться стремление к самостоятельному удовлетворению своих потребностей, к действиям без помощи взрослых. Однако отсутствие знаний об окружающей обстановке, собственного опыта служит причиной того, что они берутся выполнять действия, которые еще не освоили в полной мере, которые для них еще слишком сложны, что и приводит к **травме**. **Родители** должны как можно раньше начинать формирование у ребенка навыков безопасного поведения, **травматологической настороженности**. Наилучшей формой такого воспитания являются игры, с помощью которых малыш лучше

усваивает необходимые навыки. Во время игр и занятий уже с 2 лет можно начинать обучать ребенка навыкам пользования острыми и режущими **предметами**, правилам обращения с горячей посудой, жидкостью, пищей и др. Прогулки по улицам следует использовать для практического обучения детей правилам поведения на улицах города. С этой же целью можно использовать картинки, книги, показы диафильмов.

Хочется отдельно выделить тему, посвященную катанию на велосипеде. Велосипед – это транспортное средство, а не игрушка, и любой ребенок, едущий на велосипеде без защитного шлема на голове, подвергает себя серьезному риску!

**Травмы головы**, связанные с ездой на велосипеде, часто бывают довольно серьезными, а иногда являются причиной смерти. 85% **травм** головы и 88% мозговых **травм могли бы быть предупреждены**, если бы дети пользовались защитными шлемами.

Вопреки тому, что вы можете подумать, большинство несчастных случаев не связано с автомобилями. Если ваш ребенок может разогнать свой велосипед до скорости 32 км/ час. А большинство детей способны на это, падение на такой скорости может произойти с такой же силой, как прыжок с трехэтажного дома.

Запретить ребенку познавать мир невозможно. И пусть, если хочет, лезет на дерево, но вы при этом должны проверить и подстраховать – ведь сук может оказаться слишком тонким или сухим, или гнилым. Пусть гоняет на велосипеде — ваше дело- выбрать место, где колдобина не станет причиной падения, и оборудовать **детский велосипед**, чтобы острая незачехленная рукоятка руля не нанесла ему тяжелую грудную **травму**.

**В-общем, вы должны быть рядом и даже на шаг впереди!**

Профилактикой **детского травматизма** сегодня озабочен весь мир. Все более жестокий прогресс приводит к тому, что за последние годы увеличивается количество тяжелых повреждений, осложненных шоком, кровопотерей, грубыми нарушениями жизненно важных функций. Ведь машины стали быстрее, электротехника распространеннее, дома выше, стекла и бетона больше, времени меньше. А ловкости, быстроты, проворности, гибкости у наших городских детей не осталось вовсе. Вот почему в большинстве стран проблемой **детского травматизма** озабочены не только врачи, но и инженеры, юристы, педагоги и политики. **Но никакие общественные деятели и организации не могут думать о здоровье наших детей больше, чем их собственные родители!**