

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) кабинета логопеда ДОУ

Платонова Марина Витальевна
учитель – логопед МА ДОУ № 46
2026 г.

Цель и задачи РППС

Цель: создание оптимальных условий для коррекции речевых нарушений, развития ВПФ и успешной социализации детей.

Задачи:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- поддержка разных форм логопедической работы (диагностика, коррекция, профилактика);
- стимулирование речевой активности и познавательной деятельности;
- организация пространства для индивидуальных и групповых занятий;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Принципы организации среды (по ФГОС)

- ▶ **Трансформируемость:** возможность изменения пространства.
- ▶ **Полифункциональность:** использование пособий в разных целях.
- ▶ **Доступность:** свободный доступ детей к материалам.
- ▶ **Вариативность:** разнообразие дидактических материалов.
- ▶ **Безопасность:** соответствие санитарно-гигиеническим нормам.

Для эффективных занятий с детьми пространство кабинета делится на несколько функциональных зон. Каждая из них оснащена набором оборудования и литературы.



Функциональные зоны кабинета

1. Зона коррекции звукопроизношения.
2. Зона развития фонематического восприятия.
3. Зона лексико-грамматического строя и связной речи.
4. Сенсорная зона.
5. Учебная зона.
6. Организационно – методическая зона.

Зона коррекции звукопроизношения



- ▶ настенное зеркало с ширмой, столик для индивидуальных занятий;
- ▶ дополнительное настенное зеркало в зоне релаксации (для проведения артикуляционной гимнастики и постановки звуков в более непринужденной обстановке);
- ▶ комплекты зондов, зондозаменители (соски, шпатели и т.п.), массажеры;
- ▶ стерилизатор для логопедических инструментов;
- ▶ артикуляционные профили звуков;
- ▶ муляжи ротовой полости (резиновые, вязаные, игрушка «Каркуша»);



Зона коррекции звукопроизношения

- ▶ картотеки/интерактивные игры артикуляционных упражнений;
- ▶ картотеки/альбомы/интерактивные игры по автоматизации звуков;
- ▶ коллекции мелких игрушек и предметов:
 - ❖ по цветам (розовый, белый, оранжевый и т.д.)
 - ❖ по звукам (свистящие, шипящие, соноры);
- ▶ пособия для дыхательной гимнастики:
 - ❖ игрушки и предметы: соломинки, перья, мыльные пузыри, вертушки, снежинки, насекомые, цветы, кораблики, трубочки, свистки и т.д.
 - ❖ игры и пособия – «Аэробол», «Футбол», «Ветерок» и др.



Зона развития фонематического восприятия

- «Звучащие пособия»: «Найди пару» (коробочки с сыпучими наполнителями), звуковые игрушки, аудиозаписи бытовых шумов, голосов природы, животных и т.п;
- шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, барабаны, бубны и т.п;
- музыкальные инструменты: синтезатор, металлофон, флейта;
- картинки – паронимы для дифференциации звуков, схожих по акустическим и артикуляционным признакам);
- карточки/картинки на различение силы и тембра, голоса, темпа речи;
- картинки/игрушки персонажи (для обыгрывания с разной интонацией);
- картинки – настроения;



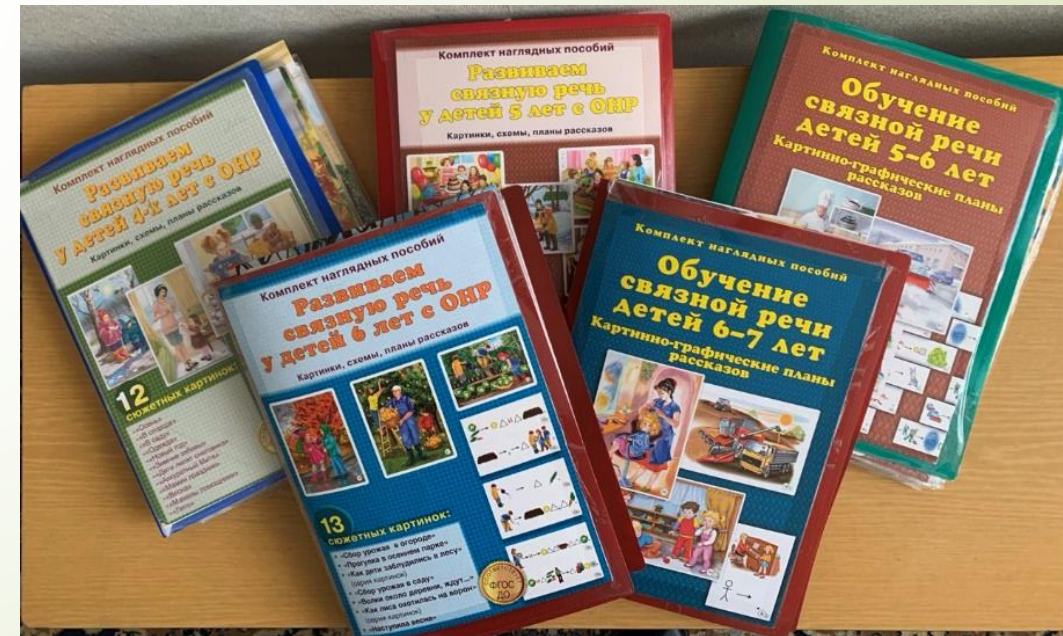
Зона развития фонематического восприятия

- схемы – модели интонационных конструкций (?, !, .);
- картинки – настроения;
- картотека ритмических схем;
- игры: звуковые лото, «Звонкий – глухой», «Найди звук», «Домики для звуков» и т.п.
- дидактический комплект по обучению грамоте Ницевой («Мой букварь», рабочие тетради № 1.2.3);
- схемы звукового состава слова,
- «Звуковые домики», фишки разных цветов (красный/синий,зеленый);
- пособия по делению слов на слоги;
- схемы предложений;
- метроном;
- интерактивные пособия.



Зона лексико-грамматического строя и связной речи

- ▶ предметные картинки/пособия/игрушки по лексическим темам;
- ▶ игры/пособия на словообразование, словоизменение;
- ▶ сюжетные картинки, серии картинок, мнемотаблицы, схемы для составления описательных рассказов;
- ▶ раздаточный и демонстрационный материал для составления предложений с помощью графических символов;
- ▶ игровой кубик для закрепления понятий - слово-предмет (живой, неживой), слово-действие, слово-признак, предлог);
- ▶ театральный уголок.

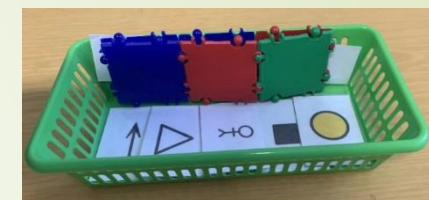
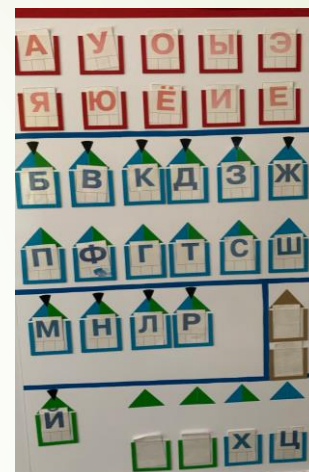


Сенсорная зона

- шнуровки, мозаики, пазлы, игры с прищепками, камешки марблс, сухие бассейны для рук (с фасолью, вишневыми косточками), контейнер с орбизами, песочница и т.п;
- дорожки, подушечки с наполнителями, сенсорные коробочки, сенсомоторная труба, «тактильные дощечки», материалы для самомассажа (массажные шарики «Су-Джок», грецкие орехи, массажеры), вибромассажеры и т.п.
- спортивный инвентарь (баскетбольное кольцо, дартс, мячики разных фактур, балансиры, мягкие модули, степ – платформа);
- арома – баночки, арома - свечи;
- блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера;
- зона релаксации.



Учебная зона (групповая/подгрупповая)



Организационно – методическая зона



- ▶ ведение и хранение документации;
- ▶ разработка учебных программ;
- ▶ хранение методических материалов и литературы.

Здоровьесберегающие технологии: ТИКО - конструирование



Самомассаж



Артикуляционная гимнастика



Игра «Ларина корзина»:

- дифференциация звуков [р]-[л];
- согласование существительных с числительными;
- закрепление употребления глагола «класть».



Упражнение «Составь предложение»:

- развитие фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза;
- обучение грамоте.



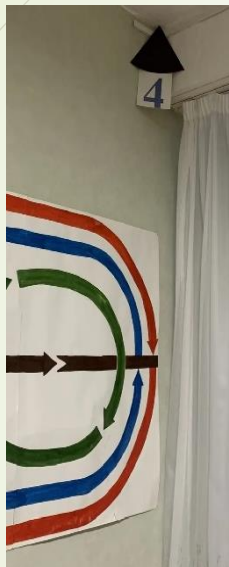
Игра «Путешествие самолетика»

- дифференциация звуков [л]-[л'];
- закрепление употребления глагола «лететь» с разными приставками.



Подготовка к обучению грамоте

Здоровьесберегающие технологии: технология Базарного

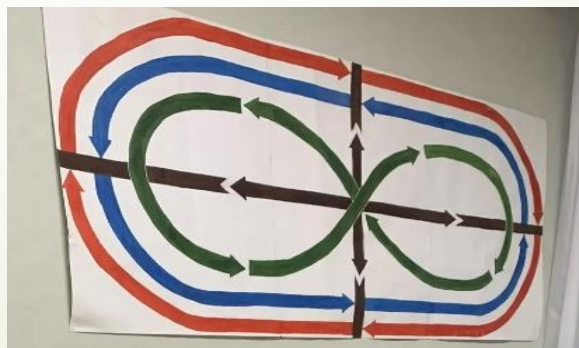


сенсорные модули
(подвесные элементы) –
круг, прямоугольник,
треугольник, квадрат с
цифрами от 1 до 4

Офтальмотренажер



режим «динамических поз»
за конторками

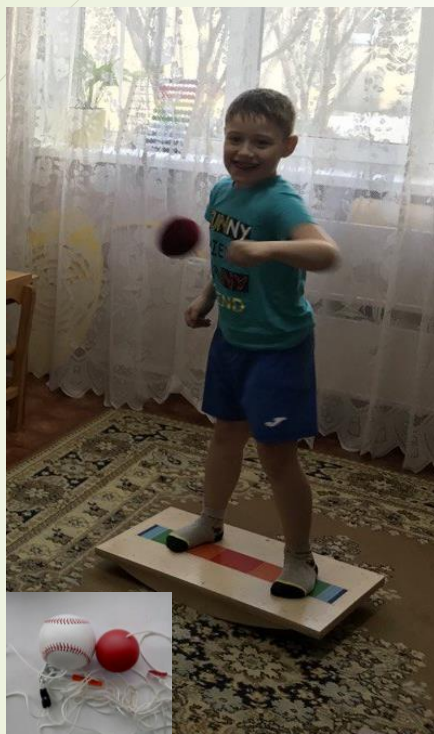


ЭКОПАННО

Здоровьесберегающие технологии: метод мозжечковой стимуляции по Бильгоу



Сенсорные
мешочки



Мяч - маятник



Телескопическая
стойка с
мишенями



Цветозонированная
планка



Мишень
обратной
связи

Здоровьесберегающие технологии: хромо-, сказко-, пескотерапия



Здоровьесберегающие технологии: хромо-, сказко-, пескотерапия

