

## Добрые уроки сказки: итоги Недели психологии в логопедической группе

В логопедической группе прошла Неделя психологии «Жила-была сказка...» — яркое и насыщенное событие, которое объединило воспитанников, педагогов и родителей. Цель мероприятия — создать благоприятный социально-психологический климат, развить эмоциональную грамотность и навыки общения у детей, а также повысить психологическую компетентность взрослых.

### Блок 1. Учимся понимать эмоции

Началась наша сказочная неделя с двух волшебных ритуалов - акций, помогающих взглянуть на мир позитивнее.

Ежедневно проходила акция «Сегодня хороший день, потому что...»: дети, родители и педагоги делились радостными моментами. Кто-то радовался солнышку за окном, кто-то — новой игрушке, а кто-то — улыбке друга. Добрых моментов становилось всё больше и больше! Это сформировало общее позитивное настроение и научило замечать хорошее в обыденных событиях.

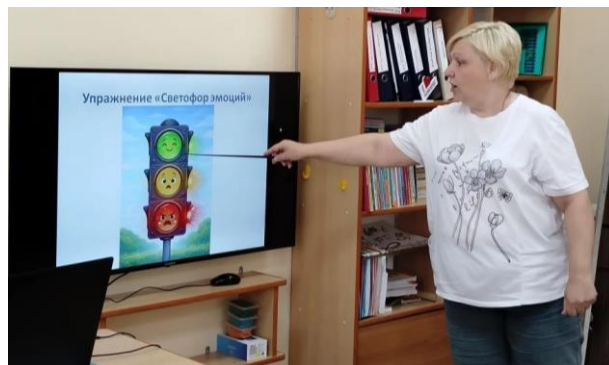


Параллельно проводилась акция «Градусник настроения» - в группе появился волшебный градусник, который показывал не температуру, а настроение. Дети учились обозначать своё эмоциональное состояние, что развивало эмоциональную грамотность и создавало доверительную атмосферу в группе.



А потом нас ждали настоящие приключения: особое внимание уделили работе с интенсивными эмоциями, превратив обучение в волшебную историю — дети вместе с героями учились управлять своими чувствами.

**Игровое занятие «Экскурсия по городу Эмоций» с Буратино и черепахой Тортиллой** помогло детям познакомиться с разными чувствами и способами их выражения.



Для взрослых тоже нашлись волшебные рецепты: педагоги отправились в **практикум «Там на неведомых дорожках»**, научились приёмам самопомощи при эмоциональном выгорании и стрессовых ситуациях. А родители получили полезные рекомендации через соц.сети и стендовую информацию **«Как родителю выдерживать сильные эмоции ребёнка»** и **«Как справиться с усталостью?»**, как создавать вокруг себя ауру доброты и понимания.



**Творческая мастерская «Мой домик»** позволила ребятам выразить свои эмоции через искусство и сформировать позитивное представление о себе.

## **Блок 2. Строим дружеские связи**

Второй блок был посвящён развитию навыков общения и созданию тёплой атмосферы в коллективе.

Стартовало направление с занятия **«Путешествие с Маленьким принцем»**. Через сюжет известной сказки дети учились понимать эмоции других, договариваться и учитывать чувства окружающих.



Каждый день начинался с **утренних пятиминуток «Дружные ребята»**. Волшебные игры «Клубок», «Рука к руке», «Письмо» и другие превращали обычных детей в настоящих волшебников дружбы. Эти короткие активности укрепляли дружеские связи и улучшали коммуникацию в группе.

- **«Клубок»** — нити дружбы связывали всех в одну большую семью;
- **«Рука к руке»** — дети учились понимать друг друга без слов;
- **«Письмо»** — малыши отправляли послания доброты тем, кто в них нуждался;
- **«Это про меня»** — ребята делились тем, что делает их особенными;
- **«Тик-так»** — игра, которая учила чувствовать время и работать в команде.



Родители получили ценные знания через **стендовую информацию «Сказочная правовая азбука»** от Василисы Премудрой — материал помог разобраться в вопросах личных границ и прав ребёнка. А **акция «Аптечка для души»** познакомила взрослых с позитивными психологическими установками и приёмами эмоциональной саморегуляции.



### Блок 3. Делаем добрые поступки

Третий блок нацелился на самовоспитание и развитие эмпатии. **Информация «Как научить ребёнка управлять собой»** дала родителям практические советы по формированию самостоятельности у детей.

Традиционное занятие с учителем-логопедом — **погружение в сказку «Золушка»** — углубило тему доброты: на примере героини дети учились понимать ценность хороших поступков и их влияние на окружающих.



**Психологическая игра «По дороге детской дружбы»** помогла воспитанникам освоить навыки взаимопомощи и конструктивного общения. Ребята учились анализировать свои поступки и делать осознанный выбор.



Волшебным моментом недели стало **коллективное сочинение сказки «Сон Кати»**.

Во время сочинения дети:

- учились выразить свои мысли и чувства;
- развивали воображение и креативность;
- обсуждали, что значит быть взрослым и как справляться с трудностями;
- делились своими переживаниями и страхами.

Кульминацией стала **акция «Сказка в подарок»**: дети и родители собрали книги для ребят, находящихся на лечении в больнице. Это мероприятие воспитало в дошкольниках доброту, эмпатию и желание помогать другим.

