

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»

Неделя психологии в детском саду

«Жила-была сказка»

Составитель:

Белоусова Н.Л., педагог-психолог
группы компенсирующей направленности
для воспитанников 5-7 лет с ТНР

мо Краснотурьинск

В условиях современного мира, отличающегося высокой динамичностью и событийной насыщенностью, вопросы психологического благополучия и эмоциональной устойчивости детей становятся особенно актуальными. Детский сад, являясь одним из важнейших институтов социализации, оказывает влияние на формирование гармоничной, устойчивой к стрессам и способной к самореализации личности.

В связи с этим создание благоприятной психологической среды, способствующей личностному росту, развитию эмоционального интеллекта, формированию позитивных межличностных отношений и профилактике деструктивного поведения, является важной задачей при реализации программ обучения и воспитания.

Проведение **Недели психологии в ДОО** — это эффективный инструмент реализации этой задачи. В этом году мы реализуем её **через волшебный мир сказки** — формат, который особенно близок детям и обладает мощным развивающим потенциалом.

Почему сказка?

Сказка — естественный язык детства. Она:

- говорит с ребёнком на понятном ему языке образов и метафор;
- помогает безопасно проживать сложные эмоции и ситуации (страх, обиду, тревогу) через истории героев;
- даёт наглядные примеры преодоления трудностей и выбора правильного решения;
- развивает эмпатию: ребёнок учится сопереживать персонажам, понимать их чувства;
- стимулирует воображение и творческое мышление;
- закрепляет нравственные ориентиры (добро побеждает зло, дружба, честность, взаимопомощь);
- снижает тревожность: сказочные ритуалы и предсказуемая структура сюжета создают ощущение безопасности;
- вовлекает и мотивирует: дети с радостью включаются в игровые задания, если они подаются в сказочной форме.

Таким образом, сказка становится не просто развлечением, а **мощным психологическим инструментом**, помогающим решать важные воспитательные и развивающие задачи в доступной и увлекательной форме.

Цели и задачи Недели психологии

Цель: создание единого психологически безопасного и поддерживающего пространства для всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), направленного на гармонизацию эмоционального состояния, развитие навыков саморегуляции и укрепление психологического здоровья через погружение в мир сказки.

Задачи:

- способствовать обеспечению психологической безопасности образовательной среды с помощью сказочных сюжетов и игровых ситуаций;
- совершенствовать психологическую компетентность педагогических работников, воспитанников и их родителей через участие в сказочно-тематических мероприятиях;

- создать условия для снижения психоэмоционального напряжения у педагогов и родителей, а также заложить у детей основы здорового отношения к собственным чувствам и потребностям посредством сказочных метафор и примеров;
- формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии через совместное «проживание» сказок;
- использовать потенциал сказки для развития эмоционального интеллекта, навыков общения и саморегуляции у детей;
- повысить вовлечённость семей в жизнь детского сада через совместные сказочные проекты и акции.

Направления Недели психологии

1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;
2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;
3. Самовоспитание: через поступок к характеру.

СОДЕРЖАНИЕ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ

<u>Мероприятие</u>	Сроки проведения	Цель мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении/ кол-во чел, принявших участие
Блок 1: «Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций»						
Психологическая акция «Сегодня хороший день, потому что ...»	В течение недели (ежедневно)	Формирование позитивного восприятия повседневных событий, развитие умения видеть положительные стороны даже в обычных ситуациях.	Родители, педагоги, воспитанники группы	Групповое помещение	Педагог-психолог, воспитатели	
Психологическая акция «Градусник настроения»	В течение недели (ежедневно)	Развитие эмоциональной грамотности, создание доверительной атмосферы в коллективе, отслеживание общего эмоционального фона группы для возможной корректировки взаимодействия и образовательного процесса.	Воспитанники	Приемная группы	Педагог-психолог, воспитатели	
Сборник дидактических игр для психологического уголка «Волшебные предметы»	Четверг	Повышение психологической компетентности педагогов ДОУ и обеспечение их игровым инструментарием с «волшебными» предметами	Педагоги	Сайт ДОУ	Педагог-психолог	

		для комплексного развития эмоциональной грамотности и творческого мышления дошкольников.				
Игровое занятие «Экскурсия по городу Эмоций» с Буратино и черепахой Тортиллой	Вторник	Развитие представлений об эмоциях и эмоциональных состояниях, способах их распознавания и выражения; формирование начальных умений справляться с переживанием интенсивных эмоций, обращаться за помощью и использовать доступные способы саморегуляции в трудных жизненных ситуациях.	Воспитанники	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	
Информация для социальных сетей: «Как родителю выдерживать сильные эмоции ребёнка и оставаться опорой?»	Четверг	Информирование родителей (законных представителей) о стратегиях реагирования, позволяющих сохранять спокойствие и устойчивость, в ситуациях сильных эмоциональных реакций ребёнка.	Родители (законные представители)	Сайт ДОУ	Педагог-психолог	
Творческая мастерская «Мой домик»	Среда	Формирование позитивного представления ребенка о самом себе и развитие умения выражать собственные предпочтения, эмоции и чувства посредством	Воспитанники	Групповое помещение	Педагог-психолог, воспитатели	

		изобразительного искусства.				
Стендовая информация «Как справиться с усталостью?»	Понедельник	Информирование родителей (законных представителей), педагогов о видах усталости, признаках и эффективных способах восстановления ресурсов с учётом вида усталости.	Родители (законные представители), педагоги	Стенд в приемной	Педагог-психолог	
Практикум для педагогов «Там на неведомых дорожках»	Четверг	Профилактика эмоционального выгорания и гармонизация психоэмоционального состояния педагогов через актуализацию внутренних и внешних ресурсов, развитие навыков самопомощи и укрепление позитивной профессиональной идентичности.	Педагоги	Музыкальный зал	Педагоги-психологи ДОУ	

Блок 2: «Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации»

Занятие (игровое) «Путешествие с Маленьким принцем»	Понедельник	Совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие умения понимать эмоции собеседника и работать в команде, обучение способам договариваться, учитывать интересы и чувства других,	Воспитанники	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	
---	-------------	---	--------------	----------------------------	------------------	--

		адекватно проявлять свои чувства через призму ценностей из сказки «Маленький принц».				
Утренние пятиминутки «Дружные ребята». Игры: «Клубок», «Рука к руке», «Письмо», «Это про меня», «Тик-так».	В течение недели (ежедневно)	Формирование благоприятного социально-психологического климата в группе.	Воспитанники	Групповое помещение / кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, воспитатель	
Стендовая информация: Советы от Василисы Премудрой «Сказочная правовая азбука»	Понедельник	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования и защиты личных границ и прав ребёнка	Родители (законные представители)	Стенд в приемной	Педагог-психолог	
Психологическая акция «Аптечка для души»	Четверг	Формирование у родителей навыков эмоциональной саморегуляции через знакомство с позитивными психологическими установками.	Родители (законные представители)	Приемная группы	Педагог-психолог, воспитатель	
Блок 3: «Самовоспитание: через поступок к характеру.»						
Информация «Как научить ребёнка управлять собой:	Среда	Информирование родителей (законных представителей) о том, как через простые и	Родители (законные представители)	Групп МАХ	Педагог-психолог	

первые шаги к самовоспитанию»		последовательные шаги помочь ребёнку научиться управлять собой, развить самостоятельность и заложить основы самовоспитания.				
Психологическая игра «По дороге детской дружбы»	Среда	Формирование у детей навыков конструктивного общения, взаимопомощи и эмпатии. Развитие самовоспитания: через обсуждение поступков и совместный поиск решений. Формирование умения анализировать свои действия, делать осознанный выбор и закладывать основы сильного, доброго характера.	Воспитанники	Групповое помещение	Педагог-психолог, воспитатель	
Психологическая акция «Сказка в подарок»		Формирование у дошкольников доброты, эмпатии и желания помогать другим через сбор и передачу детских книг детям, находящимся на лечении в больнице, стимулирование у детей инициативы и самостоятельности в совершении добрых дел.	Воспитанники, родители (законные представители)	Приемная группы	Педагог-психолог, воспитатели	
Литературная мастерская «Волшебное перо:	Пятница	Развитие лексико-грамматических, социально-коммуникативных навыков и	Воспитанники	Групповое помещение	Педагог-психолог, учитель-логопед	

создаём сказку вместе»		совершенствование связной речи через творческую деятельность по созданию общей сказки.				
Погружение в сказку «Золушка» (Погосова)	Пятница	Развитие эмоциональной сферы и речевых навыков дошкольников через игровые упражнения по мотивам сказки «Золушка»: отработку звукопроизношения, координацию движений и освоение навыков саморегуляции.	Воспитанники	Кабинет учителя - логопеда	Педагог-психолог, учитель-логопед	
<u>ЭТАП ОБРАТНОЙ СВЯЗИ</u>						
Подведение итогов недели психологии в детском саду.	Пятница	Публикация фотографий на сайте ДОУ и группе ВКонтакте.	Педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	